



# Preparation and Practice for the End-of-Ulpan Exam

Administered by משרד העלייה והקליטה

Beginners Level

<b>Page</b>	<b>Content</b>
1	<a href="#"><u>Tips and Guidelines for Part 1 of the Exam</u></a>
5	<a href="#"><u>Practice Test 1</u></a>
8	<a href="#"><u>Practice Test 2</u></a>
11	<a href="#"><u>Practice Test 3</u></a>
20	<a href="#"><u>Practice Test 4</u></a>
30	<a href="#"><u>Answer Key</u></a>

# Tips and Guidelines for Part 1 of the Exam

## 1. Underline the correct word:      סמנו בקו את המילה הנכונה:

(4 pts)

### Example:

דויד הולך לבנק כדי (חותם, חותמים, לחתום) על חוזה.

- This section tests your ability to conjugate verbs in the present tense (in the example above, חותם or חותמת) or using the infinitive (in the example above, לחתום).
- The infinitive always starts with the letter ל (for example: ללמוד, לאכול, לכתוב, ללכת, etc).
- The subject of the sentence (in the example above, דויד) will usually help you determine what conjugation to use, as in דויד הולך הביתה and הם שותים קפה.
- That is, unless before the verb comes one of the words listed below, in which case the verb is infinitive (in the example above, כדי - *in order to* comes before the verb, making the correct answer the infinitive לחתום):

- כדי
- יכול/יכולה...
- אפשר
- הולך/הולכת ל...

## 2. Write the verb in the past tense:      כתבו את הפועל בעבר:

(10 pts)

### Example:

היא עובדת במשרד הקליטה. לפני שנה היא עבדה במשרד הקליטה.

- Use the subject of the sentence (in the example above, היא) to help you determine how to conjugate the verb.
- Remember that in the past tense, the ending of the verb is what changes depending on the subject. **Tip** - in most cases (all first-person and second-person conjugations), the ending rhymes with the subject.

Below is a list of conjugations using the verb לאכול:

Third person (no rhyme, but softer ending)	Second person (rhyme)	First person (rhyme)
הוא אכל היא אכלה הם אכלו	אתה אכלת את אכלת אתם אכלתם אתן אכלתן	אני אכלתי אנחנו אכלנו

3. Fill in the blanks using the words from the list:

השלימו את המילים החסרות מתוך הרשימה:

(5 pts)

Example:

הכסף על השולחן.

לְ - to, for  
 שֶׁל - of, by  
 אַתְּ - follows a verb that  
 refers to something specific  
 עִם - with  
 בְּ - in, at

מִ - from  
 אֶצֶל - at someone's  
 בְּשָׂבִיל - for  
 מִסָּבִיב - around  
 מוֹל - opposite  
 עַל - נֶדַע - near  
 בְּגַלְל - because of  
 בְּעַצְמִי - oneself's

כְּמוֹ - like  
 עַל - on, about  
 אֶל - to  
 לְפָנַי - before  
 אַחֲרַי - after  
 מֵעַל - above  
 מִתַּחַת - under

4. Write the question word that best matches the underlined word in the first

column: כתבו מילת שאלה מתאימה למילים המודגשות:

(5 pts)

**Example:**

חנה יושבת בכיתה שאלה: מי יושבת בכיתה?

The following words may appear on the exam but are not used in day-to-day Hebrew:

1. מאין - from where? (parallel to מאיפה)
2. אילו - which? (the plural form of איזה or איזו)
3. באילו - with which?

with whom - מי	how much - כמה	what - מה
whom - מי	why - למה	who - מי
at whose house - אצל מי	when - מתי	how - איך
about what - על מה	from when - ממתאי	to where - לאן
about whom - על מי	until when - עד מתי	which - m - איזה
with/in whom - במי	to/for whom - למי	which - f - איזו
every how many - כל כמה	whose - של מי	באיזה, באיזו -
	how old - m - בן כמה	with/at/in which
	how old - f - בת כמה	

5. Choose the best answer בחרו את האפשרות המתאימה:

(8 pts)

These are questions that test your basic vocabulary. Just rely on your knowledge and common sense.

6. Rewrite the sentences using the plural: כתבו את המשפטים ברבים:

(8 pts)

**Example:**

יש לי חבר טוב אחד, ולו יש הרבה חברים טובים.

For this exam, there are only two possible endings for the words you'll be rewriting: -ים for masculine words and -ות for feminine ones, for example:

-ים:

חבר טוב < חברים טובים | ספר חדש < ספרים חדשים | ילד גדול < ילדים גדולים

-ות:

חולצה יפה < חולצות יפות | שעה טובה < שעות טובות | מדינה גדולה < מדינות גדולות

---

**Part 2**

Part 2 of the exam relies on your ability to read and write in Hebrew. There are no specific guidelines for this section.

## Practice Test 1 (composed by משרד העלייה והקליטה)

### חלק ראשון: לשון (40 נקודות בסה"כ)

#### 1. סמנו בקו את המילה הנכונה: (4 נק')

דוגמה: דויד הולך לבנק כדי (חותם, חותמים, לחתום) על החוזה.

א. חנה חייבת (מזמין, להזמין, מזמינה) תור לרופא, הגב שלה (כואב, לכאוב, כואבת) כבר שבוע..

ב. דרור (לרצות, רוצה, רוצים) לעבור לגור בצפון, אבל ההורים שלו (מבקשת, מבקשים, לבקש)

ממנו להמשיך לגור באשקלון.

#### 2. כתבו את הפועל בעבר: (10 נק')

דוגמה: היא עובדת במשרד הקליטה. לפני שנה היא עבדה במשרד הקליטה.

א. הילדים אוכלים ארוחת בוקר ב-7.30, אבל אתמול הם \_\_\_\_\_ רק ב-9.

ב. כל בוקר שירה ממהרת לעבודה, גם אתמול היא \_\_\_\_\_.

ג. אתם מסכימים עם יעקב? גם אתמול אתם \_\_\_\_\_ איתו?

ד. אני מתקשרת כל ערב להורים שלי, אבל אתמול אני לא \_\_\_\_\_.

ה. אנחנו נכנסים לכיתה אחרי ההפסקה. גם אתמול אנחנו \_\_\_\_\_ לכיתה.

(5 נקודות)

### 3. השלימו את המילים החסרות מתוך הרשימה:

בהט, אבא, אה,  
צא, אחר-כך, את,  
בשיאק, א

דוגמה: הכסף על השולחן.

א. לרונית יש יום הולדת, ואני מאחלת \_\_\_\_\_ 'מזל טוב'.

ב. קודם הן עובדות, \_\_\_\_\_ הן נחות.

ג. סגרו \_\_\_\_\_ המשרד לפני שעה.

ד. אני רוצה לנסוע לטיול, \_\_\_\_\_ ההורים שלי לא מסכימים.

ה. "דויד, אתה התקשרת \_\_\_\_\_ הורים?"

(5 נק')

### 4. כתבו מילת שאלה מתאימה למילים המודגשות:

דוגמה: חנה יושבת בכיתה. שאלה: מי יושב בכיתה?

א. ההרצאה מתחילה בשעה 8. שאלה: \_\_\_\_\_ שעה מתחילה ההרצאה?

ב. יש להם 5 ילדים. שאלה: \_\_\_\_\_ ילדים יש להם?

ג. רון נוסע לחיפה. שאלה: \_\_\_\_\_ רון נוסע?

ד. לדני יש מכונית. שאלה: \_\_\_\_\_ יש מכונית?

ה. הם עלו מצרפת. שאלה: \_\_\_\_\_ הם עלו?

## 5. בחרו את האפשרות המתאימה:

(8 נק')

א. הכיתה שלנו לא \_\_\_\_\_  
נקייה, מבוגרת, חסרה

ב. הילדים אוהבים לשמוע \_\_\_\_\_ לפני שהם הולכים לישון.  
ערב, לילה, סיפור

ג. \_\_\_\_\_ ללמוד באולפן.  
יכול, כדאי, חייב

ד. \_\_\_\_\_ הם באים בזמן.  
בדיוק, בדרך כלל, כאן

## 6. כתבו את המשפטים ברבים:

(8 נק')

דוגמה: יש לי חבר טוב אחד, ולו יש הרבה חברים טובים. (8 נק')

א. במרפאה יש עכשיו ילדה חולה, אתמול היו 3 \_\_\_\_\_.

ב. אתמול קניתי ספר חדש, חנה קנתה 2 \_\_\_\_\_.

ג. יש לנו מורה טובה, באולפן יש הרבה \_\_\_\_\_.

ד. אתמול היה יום גשום. גם היום ומחר יהיו \_\_\_\_\_.

## חלק שני: כתיבה (30 נקודות בסה"כ)

1. כתבו 2 משפטים מתאימים: (8 נק')

**א.** פגשתם ברחוב חבר שלא ראיתם הרבה זמן.  
מה אתם אומרים לו?

---

- 
- 

**ב.** אתם רוצים לדעת איך להגיע לרחוב הרצל.  
איך אתם שואלים אנשים ברחוב?

---

- 
-



חלק שלישי: הבנת הנקרא: (30 נק' בסה"כ)

א. קראו את הטופס:

(12 נק')



רח' החומה 14 ראשון לציון  
מס' טלפון 03-7131890  
טופס מועמד לעבודה

שם פרטי: מר'ט

שם משפחה: ברק

מספר תעודת זהות: 334875218

תאריך לידה: 15 / 03 / 1997

ארץ מוצא: צרפת

מקום עבודה קודם: חברת "סלקום"

מקצוע: מהנדסת חשמל

כתובת: רחובות רוטשילד 115

עיר רחוב מס' הבית

שפות: צרפתית, אנגלית, עברית

**ענו על השאלות לפי הטופס: (2 נק' לכל תשובה נכונה)**

1. איפה נמצא המשרד של חברת החשמל? \_\_\_\_\_

2. באיזו שנה נולדה מרים? \_\_\_\_\_

3. מאין הגיעה מרים לארץ? \_\_\_\_\_

4. איפה עבדה מרים? \_\_\_\_\_

5. באיזה רחוב גרה מרים? \_\_\_\_\_

6. כמה שפות יודעת מרים? \_\_\_\_\_

## ב. קראו את הקטע הבא: (סה"כ 18 נק') )



**מנחם בגין**

- 1 מנחם בגין היה ראש הממשלה השישי של מדינת ישראל בשנים 1977-1983.  
מנחם בגין נולד בשנת 1913 בבלארוס. הוא למד באוניברסיטה של ורשה, וסיים את הלימודים בשנת 1935, כאשר היה בן 22.
- 4 בשנת 1939 רצה בגין לעלות לארץ ישראל, אבל הדרך לארץ הייתה ארוכה וקשה: הרוסים עצרו אותו ולא הסכימו לתת לו לצאת מרוסיה. רק בשנת 1942 הצליח בגין להגיע לארץ ישראל דרך איראן ועיראק.
- 7 מנחם בגין היה בפוליטיקה הרבה שנים. בשנת 1977 הוא היה לראש הממשלה ה-6 של המדינה. בגין היה ראש ממשלה אהוב ופופולארי. הוא חתם על הסכם שלום עם מצרים, ולכן קיבל את פרס נובל לשלום בשנת 1978.
- 10 בגין כתב ספרים רבים: 'המרד', 'בלילות לבנים', 'במחתרת' ועוד. בארץ זוכרים את בגין, ועל שמו יש רחובות בערים רבות, בתי ספר במקומות שונים, כביש בגין בירושלים ודרך בגין בתל אביב.

**ענו על השאלות לפי הקטע:**

1. פרטים אישיים של **מנחם בגין**: (3 נק')

א. שנת לידה: \_\_\_\_\_ ב. ארץ לידה: \_\_\_\_\_ ג. שנת עלייה: \_\_\_\_\_

2. בשורה 4 כתוב: "**הדרך לארץ הייתה ארוכה וקשה**" (4 נק')

א. למה? \_\_\_\_\_

ב. איך הגיע בגין לארץ? \_\_\_\_\_

3. למה בגין קיבל את פרס נובל לשלום?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. לאילו מקומות קוראים על שם מנחם בגין? **סמנו X על יד התשובות הנכונות**  
(4 תשובות) (8 נק')

האוניברסיטה של ורשה.  רחובות בארץ.  כביש בגין בירושלים.

מקומות במצרים.  דרך בגין בתל אביב.  בתי ספר בארץ.  פרס נובל לשלום.

# Practice Test 2 (composed by משרד העלייה והקליטה)

מבחן דוגמה רמת מתחילים

משרד העלייה והקליטה  
Ministry of Aliyah and Integration  
חטיבת רשויות ארגונים וקהילה



## מבחן דוגמה לסיום אולפן במסלול השוברים

רמה א' (מתחילים)

משך המבחן: שעתיים

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם פרטי: \_\_\_\_\_

שם משפחה: \_\_\_\_\_

מספר זהות: \_\_\_\_\_

שם האולפן: \_\_\_\_\_

מקום האולפן: \_\_\_\_\_

שם המורה: \_\_\_\_\_



הציון: \_\_\_\_\_



כל הזכויות שמורות

למשרד העלייה והקליטה

אין להעתיק, להפיץ, להציג בפומבי

או למסור לצד שלישי כל חלק מן הנ"ל

בלא קבלת הסכמתו של המשרד בכתב ומראש

ירושלים – תש"ף

הכל כדי שתרגישו בבית<sup>1</sup>





## חלק ראשון: לשון (40 נקודות בסה"כ)

(4 נק')

### 1. סמנו בקו את המילה הנכונה:

דוגמה: דויד הולך לבנק כדי (חותם, חותמים, לחתום) על חוזה.

א. התלמידים (מסיים, לסיים, מסיימים) את אולפן א', ורוצים (להמשיך, ממשיכים, ממשיך) ללמוד באולפן ב'.

ב. אני (להיפגש, נפגש, נפגשים) עם יוסי כל ערב, ואנחנו (ללמוד, לומד, לומדים) ביחד.

(10 נק')

### 2. כתבו את הפועל בעבר:

דוגמה: היא עובדת במשרד הקליטה. לפני שנה היא עבדה במשרד הקליטה.

א. הרופאה בודקת את החולה, גם אתמול היא \_\_\_\_\_ אותו.

ב. כל חודש אני מקבלת חשבון טלפון, גם אתמול \_\_\_\_\_ חשבון טלפון.

ג. איך אתם מרגישים היום? ואיך אתם \_\_\_\_\_ אתמול?

ד. עומר מתקשר כל ערב להורים שלו, גם אתמול הוא \_\_\_\_\_ אליהם.

ה. היום הילדים נשארים בבית. גם אתמול הם \_\_\_\_\_ בבית.



(5 נק')

3. השלימו את המילים החסרות מתוך הרשימה:

איתה, מפני, מ,  
צ, צע, אצ, א,  
לכן, כפי

דוגמה: הכסף על השולחן.

- א. בשבת אנחנו אוכלים \_\_\_\_\_ סבתא.  
ב. המשרד סגור בצהריים \_\_\_\_\_ 14:00 \_\_\_\_\_ 16:00.  
ג. הוא מרגיש לא טוב, \_\_\_\_\_ הוא הלך לנוח.  
ד. הם איחרו לשיעור, \_\_\_\_\_ האוטובוס לא הגיע בזמן.

(5 נק')

4. כתבו מילת שאלה מתאימה למילים המודגשות:

- דוגמה: חנה יושבת בכיתה שאלה: מי יושב בכיתה?  
א. התלמידים נכנסו לכיתה. שאלה: \_\_\_\_\_ נכנסו התלמידים?  
ב. אבי קרא עיתון. שאלה: \_\_\_\_\_ קרא אבי?  
ג. שילמתי למוכר 50 שקלים. שאלה: \_\_\_\_\_ שילמתי 50 שקלים?  
ד. המשרד סגור בערב. שאלה: \_\_\_\_\_ סגור המשרד?  
ה. הוא פגש אתמול את דנה. שאלה: \_\_\_\_\_ הוא פגש אתמול?



(8 נק')

**5. בחרו את האפשרות המתאימה:**

- א. בבוקר תמיד המשרד \_\_\_\_\_  
נקי, מתאים, בריא
- ב. אתמול קניתי \_\_\_\_\_ חדשה.  
מחשב, כובע, טלויזיה
- ג. דני \_\_\_\_\_ לאכול שוקולד.  
אפשר, אוהב, כדאי
- ד. כולם יצאו לטיול \_\_\_\_\_ חנה. היא חולה.  
רחוק מ, חוץ מ, קרוב ל

(8 נק')

**6. כתבו את המשפטים ברבים:**

- דוגמה: יש לי חבר טוב אחד, ולו יש הרבה חברים טובים.
- א. לפני החג הוא קונה בגד חדש אחד, והן קונות הרבה \_\_\_\_\_.
- ב. יש לי אח גדול אחד, אבל לחנה יש 3 \_\_\_\_\_.
- ג. באולפן יש הפסקה ארוכה אחת, לפעמים יש 2 \_\_\_\_\_.
- ד. שמענו הרצאה מעניינת באוניברסיטה. תמיד יש באוניברסיטה \_\_\_\_\_.



**חלק שני : כתיבה (30 נקודות בסה"כ)**

(8 נק')

1. כתבו **2 משפטים** מתאימים :

א. בחנות הבגדים מדברים מהר, ואתם לא מבינים.

מה אתם אומרים?

\_\_\_\_\_ \*

\_\_\_\_\_ \*

ב. לחבר שלכם יש יום הולדת.

איך אתם מברכים אותו? ומה אתם מאחלים לו?

\_\_\_\_\_ \*

\_\_\_\_\_ \*





(30 נק' בסה"כ)

חלק שלישי: הבנת הנקרא:

(12 נק')

א. קראו את הטופס:



טופס הרשמה לקורס מחשבים

שם פרטי: **אברהם**

שם משפחה: **בן דוד**

מספר תעודת זהות: **32892401-4**

מצב משפחתי: **נשוי + 3**

תאריך עלייה: **12 / 02 / 2007**

ארץ לידה: **אוקראינה**

תאריך לידה: **18 / 10 / 1985**

מספר שנות לימוד: **15**

כתובת: **רמת גן הכפא"מ**  
עיר רחוב מס' הבית **13**

מספר טלפון: **054-6458010**



(2 נק' לכל תשובה נכונה)

**ענו על השאלות לפי הטופס:**

1. כמה ילדים יש לאברהם בן דוד? \_\_\_\_\_
2. באיזו שנה הגיע אברהם לארץ? \_\_\_\_\_
3. מאיזו ארץ הגיע אברהם? \_\_\_\_\_
4. כמה שנים למד אברהם? \_\_\_\_\_
5. באיזה רחוב גר אברהם? \_\_\_\_\_
6. מה מספר הטלפון של אברהם? \_\_\_\_\_



(סה"כ 18 נק')  
**ב. קראו את הקטע הבא:**



### שושנה דמארי

1 שושנה דמארי הייתה זמרת ישראלית מפורסמת, ובמשך הרבה שנים היא שרה שירים עבריים. שושנה דמארי נולדה בשנת 1923 בעיר דמאר בתימן. בשנת 1925, כאשר היא הייתה בת שנתיים היא עלתה עם המשפחה שלה לארץ, והם גרו בראשון לציון. אימא של שושנה שרה במסיבות, ושושנה הקטנה שרה ביחד איתה.

5 בגיל 13 עברה שושנה דמארי לתל-אביב, ושם היא למדה בבית-ספר לדךמה ושרה ברדיו 'קול ירושלים'. שושנה גם שרה בתיאטרון מוזיקלי בשם: 'לי-לה-לוי'. לשושנה היו שירים מפורסמים מאוד: 'היו זמנים', 'מגדלור', 'התזכור', אבל השיר 'כלניות' היה השיר הידוע ביותר שלה.

8 שושנה דמארי שיחקה גם בסרטים: 'גבעה 24 אינה עונה' סרט על מלחמת העצמאות, ו'באין מולדת' סרט על סיפור העלייה של המשפחה שלה לארץ ישראל.

10 בשנת 1988 קיבלה שושנה דמארי את 'פרס ישראל' על העבודה החשובה שלה. שושנה דמארי מתה בשנת 2006. על שמה יש רחובות בראשון לציון, נתניה ורמלה ומרכז תרבות בפתח תקווה.



**ענו על השאלות לפי הקטע:**

1. איפה שושנה דמארי שרה? (3 נק') \_\_\_\_\_

2. השירים המפורסמים של שושנה דמארי: **סמנו X על יד התשובות הנכונות** (4 תשובות) (8 נק')

'קול ירושלים'.  'היו זמנים'.  'לי לה לוי'.  'מגדלור'.

'פרס ישראל'.  'באין מולדתי'.  'התזכורי'.  'כלניות'.

3. בשורה 8 כתוב: **"היא גם שיחקה בסרטים"**. (4 נק')

על מה מספרים הסרטים של שושנה? \_\_\_\_\_

4. לאילו מקומות קוראים על שמה של שושנה דמארי? (3 נק') \_\_\_\_\_

## Practice Test 3 (composed by Ulpan La-Inyan)

### חלק ראשון: לשון (40 נקודות בסה"כ)

#### 1. סמנו בקו את המילה הנכונה: (4 נק')

- דוגמה: דויד הולך לבנק כדי (חותם, חותמים, לחתום) על חוזה.
- א. אני צריכה (משלמת/ משלם/ לשלם) את חשבון החשמל היום.
- ב. הם כבר רוצים (מתחיל/ מתחילים / להתחיל) את המסיבה.
- ג. אנחנו (ללמוד/ לומד/ לומדים) ביחד, ואחר כך אנחנו (לכתוב/ כותב / כותבים) את המבחן.

#### 2. כתבו את הפועל בעבר: (10 נק')

- דוגמה: היא עובדת במשרד הקליטה. לפני שנה היא עבדה במשרד הקליטה.
- א. כל יום אני מתקשרת לאמא שלי, גם אתמול \_\_\_\_\_ אליה.
- ב. יוסי ודני משחקים יחד כדורסל. גם אתמול הם \_\_\_\_\_ יחד.
- ג. בדרך כלל אני נוסעת לעבודה באוטובוס, אבל אתמול \_\_\_\_\_ במכונית.
- ד. אבא מגיע הביתה בשעה 5, אבל אתמול הוא \_\_\_\_\_ בשעה 8.
- ה. דינה יוצאת היום עם אורה למסעדה, אתמול היא \_\_\_\_\_ איתה לסרט.

(5 נקודות)

### 3. השלימו את המילים החסרות מתוך הרשימה:

דוגמא: הכסף על השולחן

עט, ה, איתו,  
מ, ע, ע, ע,  
א, א, א, א, א, א

- א. הוא מדבר \_\_\_\_\_ דני \_\_\_\_\_ טלפון.  
ב. החנות פתוחה היום מהבוקר \_\_\_\_\_ הערב.  
ג. דנה ורון עכשיו בבית. אחר כך היא הולכת \_\_\_\_\_  
לסרט.  
ד. שכחת את המפתח שלך \_\_\_\_\_ השולחן.  
ה. איך אני מגיע \_\_\_\_\_ התחנה למרכז העיר?

(5 נק')

### 4. כתבו מילת שאלה מתאימה למילים המודגשות:

- דוגמא: חנה יושבת בכיתה. שאלה: מי יושבת בכיתה?  
א. דנה קראה ספר. שאלה: \_\_\_\_\_ דנה קראה?  
ב. רון קנה חולצה. שאלה: \_\_\_\_\_ קנה חולצה?  
ג. המפתח בתיק שלי. שאלה: \_\_\_\_\_ המפתח?  
ד. אני מגיע לאולפן באוטובוס. שאלה: \_\_\_\_\_ אני מגיע לאולפן?  
ה. רון הלך ליים. שאלה: \_\_\_\_\_ רון הלך?  
ו. היום יום שני. שאלה: \_\_\_\_\_ יום היום?  
ז. הוא שילם 40 ש"ח למוכר. שאלה: \_\_\_\_\_ הוא שילם למוכר?  
ח. דני עומד כי אין לו כיסא. שאלה: \_\_\_\_\_ דני עומד?  
ט. אמא באה הביתה בשעה 3. שאלה: \_\_\_\_\_ אמא באה הביתה?

## 6. כתבו את המשפטים ברבים:

(8 נק'')

דוגמא: יש לי חבר טוב אחד, ולו יש הרבה חברים טובים.

א. אני רוצה לקנות תיק יפה. בחנות הזאת יש הרבה \_\_\_\_\_.

ב. לרון יש בלון אדום, אבל לדנה יש 2 \_\_\_\_\_.

ג. משה הוא איש טוב. גם דני ויוסי הם \_\_\_\_\_.

ד. אתמול היה באולפן שיעור טוב, תמיד יש באולפן \_\_\_\_\_.

ה. לקנות בקבוק אחד גדול או 2 \_\_\_\_\_?

ו. עומר אדם הוא זמר טוב, אבל יש עוד \_\_\_\_\_ בישראל.

## Practice Test 4 (composed by Ulpan La-Inyan)

### חלק ראשון: לשון (40 נקודות בסה"כ)

#### 1. סמנו בקו את המילה הנכונה: (4 נק')

דוגמה: דויד הולך לבנק כדי (חותם, חותמים, לחתום) על חוזה.

א. רחל (לקנות / קונה / קונים) בשוק הרבה דברים.

ב. יוסי (לדבר / מדבר / מדברים) עם שרה ואז (ללכת / הולכים / הולך) איתה לסרט.

ג. אני אוהבת (מקבלת / לקבל / מקבלות) מתנות ליום ההולדת.

#### 2. כתבו את הפועל בעבר: (10 נק')

דוגמה: היא עובדת במשרד הקליטה. לפני שנה היא עבדה במשרד הקליטה.

א. כל יום רוני לוקח את הילדים לגן, אבל אתמול הוא לא \_\_\_\_\_, הוא היה חולה.

ב. שרה ורינה הולכות כל יום בפארק, אתמול הן לא \_\_\_\_\_, הן היו עייפות.

ג. רוני אוכל כל יום פלאפל, אבל אתמול הוא לא \_\_\_\_\_, הוא התחיל דיאטה.

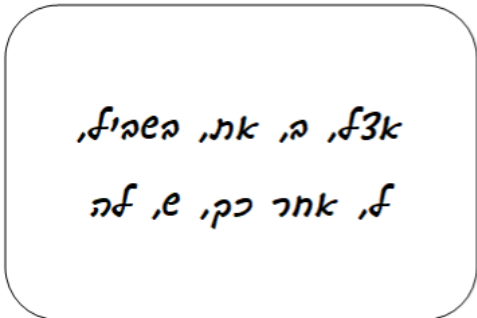
ד. רינה לומדת היום הרבה זמן למבחן, כי אתמול היא לא \_\_\_\_\_.

ה. איך אתה מרגיש היום? אתמול אתה לא \_\_\_\_\_ טוב.

(5 נקודות)

### 3. השלימו את המילים החסרות מתוך הרשימה:

דוגמא: הכסף על השולחן.



א. איפה דני? הוא \_\_\_\_\_ יוסי?

ב. אני לומד \_\_\_\_\_ להצליח.

ג. היא גרה \_\_\_\_\_ דירה גדולה במרכז תל אביב.

ד. אני צריכה לנסוע \_\_\_\_\_ רופא היום. אני לא מרגישה טוב.

ה. אני מקווה \_\_\_\_\_ המבחן לא יהיה קשה.

(5 נק')

### 4. כתבו מילת שאלה מתאימה למילים המודגשות:

שאלה: מי יושבת בכיתה?

דוגמא: חנה יושבת בכיתה

שאלה: \_\_\_\_\_ יש שני ילדים?

א. לחנה יש שני ילדים.

שאלה: \_\_\_\_\_ הספר הזה?

ב. זה הספר של משה.

שאלה: \_\_\_\_\_ אולפן הוא לומד?

ג. הוא לומד באולפן לעניין.

שאלה: \_\_\_\_\_ קומה הוא גר?

ד. הוא גר בקומה 3.

שאלה: \_\_\_\_\_ החנות פתוחה?

ה. החנות פתוחה מהשעה 7.

שאלה: \_\_\_\_\_ השיעור?

ו. השיעור עד השעה 3.

שאלה: \_\_\_\_\_ רון יוצא?

ז. רון יוצא עם שירה.

**6. כתבו את המשפטים ברבים:**

(8 נק'י)

**דוגמא:** יש לי חבר טוב אחד, ולו יש הרבה חברים טובים

- א. שרה ילדה טובה. גם החברות שלה \_\_\_\_\_ .
- ב. יש לי טבעת יפה, ולה יש 2 \_\_\_\_\_ .
- ג. קיבלתי מסבא סוכריה טעימה, אבל בקופסא יש הרבה \_\_\_\_\_ .
- ד. אני רואה סדרה טובה בנטפליקס. יש להם הרבה \_\_\_\_\_ .
- ה. ראיתי אתמול סרט יפה בקולנוע. יש עכשיו הרבה \_\_\_\_\_ .
- ו. יש לך תמונה יפה בפייסבוק. יש לך עוד \_\_\_\_\_ ?

# Answer Key

## Practice Test 1

6	5	4	3	2	1
<p>א. ילדות חולות ב. ספרים חדשים ג. מורות טובות ד. ימים גשומים</p>	<p>א. נקייה ב. סיפור ג. כדאי ד. בדרך כלל</p>	<p>א. מתי ב. כמה ג. לאן ד. למי ה. מאין</p>	<p>א. לה ב. אחר-כך ג. את ד. אבל ה. ל</p>	<p>א. אכלו ב. מיהרה ג. הסכמתם ד. התקשרתי ה. נכנסנו</p>	<p>א. להזמין- כואב ב. רוצה- מבקשים</p>

## Practice Test 2

6	5	4	3	2	1
<p>א. בגדים חדשים ב. אחים גדולים ג. הפסקות ארוכות ד. הרצאות מעניינות</p>	<p>א. נקי ב. טלויזיה ג. אוהב ד. חוץ מ</p>	<p>א. לאן ב. מה ג. למי ד. מתי ה. את מי</p>	<p>א. עם ב. מ-עד ג. לכן ד. מפני ש</p>	<p>א. בדקה ב. קיבלתי ג. הרגשתם ד. התקשר ה. נשארו</p>	<p>א. מסיימים- להמשיך ב. נפגש- לומדים</p>

### Practice Test 3

6	4	3	2	1
<p>א. תיקים יפים            ב. בלונים            אדומים            ג. אנשים טובים            ד. שיעורים            טובים            ה. בקבוקים            גדולים            ו. זמרים טובים</p>	<p>א. מה            ב. מי            ג. איפה            ד. איך            ה. לאן            ו. איזה            ז. כמה            ח. למה            ט. מתי</p>	<p>א. עם - ב            ב. עד            ג. איתו            ד. על            ה. ל</p>	<p>א. התקשרתי            ב. שיחקו            ג. נסעתי            ד. הגיע            ה. יצאה</p>	<p>א. לשלם            ב. להתחיל            ג. לומדים -            כותבים</p>

### Practice Test 4

6	4	3	2	1
<p>א. ילדות טובות            ב. טבעות יפות            ג. סוכריות            טעימות            ד. סדרות טובות            ה. סרטים יפים            ו. תמונות יפות</p>	<p>א. כמה            ב. של מי            ג. באיזה            ד. באיזו            ה. ממתי / מאיזו            שעה            ו. עד מתי            ז. עם מי</p>	<p>א. אצל            ב. בשביל            ג. ב            ד. ל            ה. ש</p>	<p>א. לקח            ב. הלכו            ג. אכל            ד. למדה            ה. הרגשת</p>	<p>א. קונה            ב. מדבר- הולך            ג. לקבל</p>